

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директорка Львівського**

**фахового коледжу**

**культури і мистецтв**

**З. Ю. Рибина**



**ПОГОДЖУЮ**

**Завідувачка кабінету**

**«Навчально-методичний центр**

**психологічної служби»**

**Львівського обласного інституту**

**післядипломної педагогічної**

**освіти**

**О. В. Стадник**

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

***Пульків Валентини Михайлівни***

**Львівського фахового коледжу культури і мистецтв**

**на 2025-2026 навчальний рік**

## Вступ

У своїй діяльності практичний психолог керується законами України з питань освіти, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, методичними рекомендаціями Українського науково-методичного, обласного, районного центру практичної психології і соціальної роботи, а також Статутом, нормативно-правовими актами навчального закладу, урядовими та галузевими документами, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства.

Річний план роботи Львівського фахового коледжу культури і мистецтв складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Етичного кодексу психолога; методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи; Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами № 440-IX від 14.01.2020, ВВР, 2020, № 28, ст. 188 № 785-IX від 14.07.2020 - вводиться в дію з 1 січня 2021 року; Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»; Постановою КМУ «Про порядок надання одноразової допомоги дітям сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» зі змінами № 762 від 23.09.2015; Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"; Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2025/2026 н. р."; лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 31 lipnya 2018 roku za №885/32337)); про психологічний кабінет (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); листів МОНУ: від 04.07.2012

№1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н.р.» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

### **I. Цілепокладаюча частина**

Цілі і задачі роботи психологічної служби на 2025-2026 навчальний рік полягають у наступному:

1. Аналізі діяльності психологічної служби коледжу у 2024-2025 н.р. та перспективи на 2025-2026 н.р.;
2. Сприянні розвитку психологічної культури всіх учасників навчального процесу, гуманізації їх взаємин;
3. Психологічному супроводі учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
4. Соціально-педагогічному патронажі учасників освітнього процесу в умовах змін;
5. Підвищенні ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу студентів;
6. Психологічній підготовці та сприянні формуванню у студентів здібностей до всіх аспектів самовизначення — професійного, особистісного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя;
7. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток;
8. Формування позитивної навчальної мотивації;
9. Сприянні профілактиці негативних явищ в студентському середовищі;
10. Проведенні консультаційної роботи з педагогами та студентами;
11. Пропаганді психологічних знань та впровадження технік психологічної самопомоги, як способів розвитку стресостійкості в період війни.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості. Вивчає психолого- педагогічні особливості студентів та їх

мікросередовище, умови життя. Вивчас інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці вихованців і своєчасно надає їм соціальну допомогу та підтримку. Сприяє встановленню гуманних, моральних, здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я.

Проблемне питання психологічної служби на 2025/26 н.р.: "Вплив воєнного стану на формування позитивного соціально-психологічного клімату в студентському колективі".

Основною метою діяльності психологічної служби є:

1. Соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях;
2. Здійснення психологічної експертизи соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації студентської молоді;
3. Психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу;
4. Активізація роботи щодо ефективного соціально - психологічного супроводу випускників;
5. Підвищення професійної компетенції практичного психолога.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти України та особливостями коледжу метою психологічної служби є здійснення психологічного супроводу процесу навчання і виховання студентів та методичної роботи коледжу.

## II. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
<b>I. Психодіагностика</b>				
1.1	Психологічне дослідження процесу адаптації студентів I курсу - рівень особистісної адаптації - визначення мотивації до навчання	Жовтень	Студенти I курсу	
1.2	Діагностика міжособистісних стосунків першокурсників	Жовтень - листопад	Студенти I курсу	

	Здійснення психодіагностичної роботи щодо виявлення та попередження булінгу (насильницьких дій) за допомогою анкетування	Впродовж року	Студенти I - IV курсів	
1.3	Проведення соціометричного дослідження з метою визначення лідерів та аутсайдерів у студентських групах.	Листопад	Студенти I курсу	
1.4	Анкетування студентів з метою визначення ставлення до шкідливих звичок	Листопад - грудень	Студенти I - IV курсів	
1.5	Виявлення студентів схильних до суїцидальної поведінки.  Методика «Оцінка суїцидального ризику», «Визначення схильності до суїцидальної поведінки».	Березень - травень	Студенти I - IV курсів	
1.6	Анкетування студентів з метою вивчення присутності насильства у їхньому житті.	Березень - квітень	Студенти I - IV курсу	
1.7	Діагностика викладачів що до їх здатності до емпатії.	Квітень - травень	Педагоги	
1.8	Дослідження професійного та творчого самовизначення здобувачів освіти	Квітень	Студенти IV курсу	
1.9	Індивідуальна діагностика за запитом здобувачів освіти з питань:  - визначення темпераменту; - визначення творчих та професійних схильностей; - визначення симптомів вигорання, депресії, ПТСР тощо.	Впродовж року	Студенти I - IV курсів	
1.10	Індивідуальна діагностика за запитом педагогів з питань:  - визначення темпераменту; - визначення симптомів професійного вигорання, депресії, ПТСР тощо.	Впродовж року	Педагоги	
<b>II. Профілактика</b>				
2.1	Проведення виховних годин, лекцій, бесід щодо попередження насильства, булінгу, кібербулінгу серед здобувачів освіти	Впродовж року	Студенти I - IV курсу	

2.2	Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя	Впродовж року	Студенти I курсу	
2.3	Участь у проведенні тематичних заходів «Обережно СНІД»	Місяць профілактики	Студенти I - IV курсу	
2.4	Організація зустрічі з лікарем - наркологом	Місяць профілактики	Студенти I - IV курсу	
2.5	Організація зустрічі студентів з працівниками інспекції у справах неповнолітніх.	Місяць профілактики	Студенти I курсу	
2.6	Проведення індивідуальних бесід про шкідливі звички	Впродовж року	Студенти I -IV курсу	
2.7	Групові заняття з метою попередження суїцидальної поведінки: «Моє життя – найцінніше що я маю»	Впродовж року	Студенти I -IV курсу	
2.8	Виступи на психолого-педагогічних семінарах, методичних об'єднаннях	Впродовж року	Педагоги	
<b>III. Корекція</b>				
3.1	Індивідуальна корекція труднощів у спілкуванні студентів, формування позитивного ставлення до себе та інших.	По запити	Студенти I - IV курсу	
3.2	Корекція батьківсько-дитячих стосунків	По запити	Студенти I - IV курсу, батьки	
3.3	Корекція поведінки педагогів, що мають проблеми і конфлікти з студентами.	По запити	Педагоги	
3.4	Корекційна робота зі студентами, які потребують особливої уваги: - підлітки з «групи ризику» (з девіантною поведінкою, шкідливими звичками); - студенти з чутливою психікою	По запити	Студенти I - IV курсу	
3.5	Корекція емоційно-вольової сфери у студентів, які не відвідують заняття без поважних причин.	По запити	Студенти I - IV курсу	

3.6	Корекція подолання агресивних проявів серед підлітків.	По запити	Студенти I - IV курсу	
3.7	Бесіди з студентами на тему: «Як досягнути успіху в житті, та здійснити мрії» «Справжній/я Я на карті моїх цінностей» «Саморегуляція та основні методи боротьби з тривожністю».	Впродовж року	Студенти I - IV курсу	
3.8	Заняття-лекція «Психологічна та емоційна підтримка під час військового стану»	Впродовж року	Студенти I - IV курсу	
3.9	Тренінг з метою розвитку емоційного інтелекту та створення позитивних взаємин у новостворених колективах та профілактикою булінгу «Один за всіх, і всі за одного»	Листопад-грудень	Студенти I курсу	
3.10	Тренінг для викладачів « Як уникнути емоційного виснаження, та бути в ресурсі»	Квітень-травень	Педагоги	
3.11	Акція до дня об'ємів «Об'єми для зцілення»	Січень	Студенти, викладачі	
3.12	Акція до дня вдячності співробітникам «Дерево вдячності»	Березень	Педагоги	
<b>IV. Консультування</b>				
4.1	Групове консультування студентів, схильних до труднощів в адаптації (за результатами дослідження процесу адаптації студентів I курсу)	Листопад	Студенти I курсу	
4.2	Індивідуальні консультації для студентів з питань:  - організації освітньої діяльності; - корекції психоемоційних станів; - стосунків із педагогами, батьками, однолітками; - соціальної адаптації та статевого виховання; - творчого та професійного самовизначення.	Впродовж року	Студенти I - IV курсу	
4.3	Індивідуальні консультації для педагогів з питань:	Впродовж року	Педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи зі студентами, схильними до пропусків занять;</li> <li>- питань навчальної успішності;</li> <li>- взаємовідносини в колективі/групі;</li> <li>- вирішення конфліктних ситуацій;</li> <li>- розпізнавання симптомів депресії та ПТСР;</li> <li>- проблем емоційного вигорання у педагогів</li> </ul>			
4.4	Здійснення психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу при наявності проблемних ситуацій (булінг, мобінг (цькування), складні життєві обставини)	Впродовж року	Студенти I - IV курсу, педагоги	
<b>V. Просвіта</b>				
5.1	Доповідь на засіданні педагогічної ради на тему «Психологічна адаптація першокурсників: висновки та рекомендації щодо створення позитивного середовища»	Листопад	Педагоги	
5.2	Виступ на батьківських зборах перед батьками першокурсників на тему адаптації здобувачів освіти	Листопад	Батьки, педагоги,	
5.3	Проведення лекцій, тренінгів та групових занять на теми, що стосуються протидії булінгу, розвитку навичок стресостійкості, безпеки в інтернеті	Впродовж року	Студенти I - IV курсу	
5.4	Розповсюдження пам'ятки щодо запобігання ВІЛ/СНІДу та толерантного ставлення до інфікованих «ВІЛ/СНІД: про що варто знати»	Грудень	Студенти I - IV курсу	
5.5	Доповідь на засіданні адміністративної ради на тему «Перше півріччя: виклики та здобутки»	Грудень	Адміністративна рада коледжу	
5.6	Лекція «Любов, закоханість та їх наслідки»	Січень - лютий	Студенти I -II курсу	
5.7	Лекція «Сексуальна освіта» з метою підвищення статевої грамотності юнаків та дівчат	Лютий - березень	Студенти III -IV курсу	

5.8	Розповсюдження пам'ятки для психологічної підготовки здобувачів освіти до іспитів «Нестрессова сесія»	Травень	Студенти I -IV курсу	
5.9	Доповідь на засіданні адміністративної ради на тему «Підсумки роботи психологічної служби коледжу за навчальний рік»	Червень	Адміністративна рада коледжу	
5.10	Доповіді та просвітницькі виступи на актуальні теми перед педагогами та адміністративною радою коледжу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- щодо завдань та діяльності психологічної служби на щотижневий адміністративній раді;</li> <li>- на педагогічних нарадах;</li> <li>- на зборах керівників груп;</li> <li>- на батьківських зборах.</li> </ul>	Впродовж року	Педагоги, адміністративна рада коледжу, батьки	

#### VI. Організаційно-методична робота (інша)

6.1	Планування роботи на рік, місяць, оформлення та погодження планів.	Жовтень		
6.2	Ведення документації, оформлення та заповнення індивідуальних карток.	Впродовж року		
6.3	Підготовка до проведення психодіагностичних досліджень, тренінгів, бесід, корекційних та відновлювальних та розвивальних занять.	Впродовж року		
6.4	Самопідготовка, робота в бібліотеці, опрацювання фахової літератури та періодичних видань.	Впродовж року		
6.5	Підготовка до індивідуальних та групових консультацій. Розробка тренінгів.	Впродовж року		
6.7	Співпраця з директоркою, заступником з ВР, керівниками груп, викладачами. Участь у адміністративних нарадах.	Впродовж року		

6.8	Організація зустрічей з залученням представників відділу ювенальної превенції ГУ НП у Львівській області для здійснення просвітницьких бесід, лекцій, інтерактивних обговорень із питань протидії булінгу серед здобувачів освіти	Впродовж року		
6.9	Оформлення інформаційного куточка «Психологічний вісник»	Впродовж року		
6.10	Підбір та поповнення діагностичного та навчально-методичного інструментарію. Опрацювання результатів проведених діагностик.	Впродовж року		
6.11	Участь в адміністративних, педагогічних і методичних нарадах, семінарах, тренінгах, курсах, майстер-класах.	Впродовж року		
6.12	Створення та обладнання кабінету психологічної релаксації.	Впродовж року		

Практичний психолог: Пульків В.М. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.