

Психолог  
Львівського фахового коледжу  
культури та мистецтв



Вадим СТРІЛКА

01. грудня 2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директорка

Львівського фахового коледжу  
культури та мистецтв

Зоряна РИБИНА

01. грудня 2025р.



## РІЧНИЙ ПЛАН

### РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Львівського фахового коледжу культури та мистецтв

Стрілки Вадима Миколайовича

на 2025-2026 навчальний рік

## Вступ

Робота психологічної служби Львівського фахового коледжу культури та мистецтв (далі ЛФККМ), зорієнтована на здійснення психолого – педагогічної підтримки всіх учасників освітньо-виховного процесу. Функції психологічної служби в навчальному закладі здійснює практичний психолог.

В своїй роботі керується наступною нормативно – правовою базою :

- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про фахову передвищу освіту».
- Положення про психологічну службу системи освіти України
- Етичний кодекс практичного психолога.
- Посадова інструкція та посадові обов'язки практичного психолога.
- Методичні рекомендації «Застосування діагностичних мінімумів у діяльності працівників психологічної служби».
- Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 “Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»”
- Лист ІМЗО від 15.06.2023 № 21/08-1042 "Про проект листа «Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників»"
- Лист МОН від 15.11.2022 № 1/13921-22 "Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти"
- Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
- Лист ІМЗО від 21.04.2023 № 21/08-624 "Щодо надання інформаційно-аналітичних матеріалів"
- Лист ІМЗО від 24.03.2023 № 21/08-425 "Про проект «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я»"
- Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 "Про психологічні відеоролики"
- Лист ІМЗО від 30.03.2023 № 21/08-494"Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України"
- Лист МОН № 1/3663-22 від 25.03.2022 "Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії".
- Лист МОН № 1/5735-22 від 30.05.22 року «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН України №1/4068-22 від 12.04.2022 “Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України”

- Лист МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 р. « Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»
- Лист МОН № 6/1427 від 30.11.20 року «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”.

## Цілепокладаюча частина

1. Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: допомога в подоланні стресу, посттравматичних розладів, адаптації до нових умов життя.
2. Профілактика булінгу, кібербулінгу та інших форм насильства в освітньому середовищі: створення безпечного клімату в школі, розвиток навичок емпатії та толерантності.
3. Розвиток соціальних навичок учнів: формування комунікативних компетенцій, навичок співпраці, лідерства.
4. Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами: індивідуальна робота з учнями, консультації для батьків.
5. Професійний розвиток психологів і соціальних педагогів: підвищення кваліфікації, обмін досвідом, участь у тренінгах та семінарах.

Відповідно до Листа ІМЗО №21/08-586 від 07.07.2025 р., головним пріоритетом у 2025/2026 н.р. визначено збереження й зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу через системний, комплексний і міжвідомчий підхід.

## **Пріоритетні напрями діяльності психологічної служби у 2025/2026 н.р.**

### **1. Кризове консультування та психосоціальна підтримка:**

- робота з дітьми та родинами, які пережили втрату, травму або евакуацію;
- залучення до реалізації програм «Ти як?», «Центри життестійкості», «Безпечне освітнє середовище».

### **2. Подолання психологічних і освітніх втрат:**

- щорічна діагностика втрат у когнітивній, емоційно-вольовій, мотиваційній та особистісній сферах;
- розробка індивідуальних програм компенсації.

### **3. Підтримка дітей із родин ветеранів:**

- здійснення спостереження та індивідуального супроводу;
- просвітницька робота з батьками та вчителями;
- забезпечення умов для уникнення тригерних тем у шкільному середовищі.

### **4. Формування навичок психічного здоров'я:**

- впровадження факультативів, тренінгів і «годин психолога»;
- застосування програм із грифом «Схвалено для використання в освітньому процесі».

### **5. Комплексна сексуальна освіта (КСО):**

- використання спеціальних курсів для здобувачів освіти;
- профілактика ІПСШ, небажаної вагітності та ризикованої поведінки.

### **6. Цифровізація психологічної допомоги:**

- використання онлайн-інструментів для консультування, діагностики та ведення документації (зокрема на платформі «Я-ПСИХОЛОГ»).

### **7. Діагностична робота:**

- застосування валідних методик відповідно до Наказу МОЗ № 2118 від 13.12.2023 р.;
- використання посібника «Застосування діагностичних мінімумів» (2024).

### **8. Профілактика насильства та асоціальної поведінки:**

- проведення тренінгів щодо протидії булінгу, насильству та торгівлі людьми;

- навчання правил безпечної поведінки в інтернеті та поводження з вибухонебезпечними предметами (ВЗВ).

#### **9. Просвітницька діяльність:**

- проведення заходів у межах тематичних тижнів (наприклад, «16 днів проти насильства»);
- розвиток партнерства з медіа та ведення інформаційних кампаній.

#### **10. Психологічна підтримка педагогів:**

- профілактика професійного вигорання;
- проведення супервізії та навчальних семінарів.

## Змістова Частина

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу коледжу	Термін проведення	З ким проводиться
1.	<b>Діагностична робота</b>		
1.1	Вивчення адаптації студентів 1-х курсів та <b>щорічна діагностика освітніх втрат</b> (когнітивної, емоційно-вольової та мотиваційної сфер) згідно з Наказом МОЗ № 2118 та посібником «Застосування діагностичних мінімумів» (2024).	Вересень -жовтень	Здобувачі освіти 1-х курсів
1.2	<b>Проведення діагностики схильності до ризикованої поведінки (наркотичні речовини, алкоголь) та оцінка психологічного стану осіб, що постраждали внаслідок війни.</b>	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.3	Вивчення індивідуальних особливостей студентів для здійснення індивідуального підходу та <b>розробки програм компенсації освітніх втрат.</b>	Протягом навч. року*	Здобувачі освіти
1.4	Опитування щодо обізнаності стосовно прав громадян, протидії торгівлі людьми та безпеки в цифровому просторі.	Листопад	Здобувачі освіти
1.5	Психодіагностичне обстеження станів здобувачів освіти (стрес, тривожність) із застосуванням валідних методик (Наказ № 2118).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.6	Моніторинг та діагностика потреб здобувачів пільгових категорій, зокрема <b>дітей</b> із родин ветеранів та внутрішньо переміщених осіб.	Листопад - грудень	Пільгові категорії, діти ветеранів

1.7	Виявлення осіб, які потребують посиленої уваги, та <b>кризове оцінювання</b> тих, хто пережив втрату або евакуацію.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
1.12	Індивідуальна психодіагностика за запитами батьків та педагогів на базі <b>цифрової</b> платформи «Я-ПСИХОЛОГ».	Протягом навч. року	Учасники осв. процесу
2.	<b>Просвітницько-профілактична та корекційно-розвивальна робота</b>		
2.1	Психосоціальна підтримка та кризове консультування родин, які пережили травму чи втрату.	Протягом навч. року	Учасники осв. процесу
2.2	Реалізація індивідуальних програм допомоги в адаптації та компенсації психологічних втрат.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти
2.3	Залучення до загальнонаціональних програм: « <b>Ти як?</b> », проєктів « <b>Центри життєстійкості</b> » та « <b>Безпечне освітнє середовище</b> ».	Постійно	Учасники осв. процесу
2.4	Надання підтримки учасникам освітнього процесу, які зазнали травмувальної дії війни; <b>індивідуальний супровід дітей із родин ветеранів.</b>	Протягом навч. року	Викладачі, студенти, батьки
2.6	Методична допомога педагогам щодо уникнення <b>тригерних тем</b> у спілкуванні зі студентами та підтримки дітей ветеранів.	Протягом навч. року	Викладачі
2.7	<b>Комплексна просвітницька діяльність за напрямками:</b>	Згідно графіку:	Здобувачі освіти та викладачі

2.7.1	Психічне здоров'я: впровадження «години психолога» та тренінгів «Схвалено для використання в осв. процесі»;	Вересень - Травень	Здобувачі освіти та викладачі
2.7.2	- КСО (Комплексна сексуальна освіта): профілактика ІПСШ, небажаної вагітності та ризикованої поведінки;	Жовтень - Квітень	Здобувачі освіти
2.7.3	- <b>Безпека:</b> протидія насильству (акція «16 днів проти насильства»), булінгу, правила поведінки в інтернеті та з ВЗВ;	Листопад - Грудень	Здобувачі освіти
2.7.4	- <b>Життєстійкість:</b> розвиток soft skills, стресостійкості та навичок успішної кар'єри.	Протягом року	Здобувачі освіти та викладачі
2.8	<b>Психологічна підтримка педагогів:</b> - Профілактика професійного вигорання; - Проведення групових супервізій та семінарів щодо психологічної стійкості.	Протягом року	Викладачі
2.9	Розміщення матеріалів на сайті коледжу та ведення інформаційних кампаній у соцмережах (партнерство з медіа).	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки
3.	<b>Консультативна робота</b>		
3.1	Індивідуальне та групове консультування: кризова допомога, консультування з питань КСО, підтримка ветеранів та їхніх сімей.	Постійно	Учасники осв. процесу
4.	<b>Організаційно-методична робота та цифровізація</b>		
4.1	Цифровізація* документації: використання онлайн-інструментів для ведення журналів та протоколів за дон. «Я-ПСИХОЛОГ».	Постійно	Психолог

4.2	Участь у супервізіях, семінарах та курсах підвищення кваліфікації за напрямом кризової психології та КСО.	Постійно	Психолог
4.5	Співпраця з «Центрами життєстійкості», медичними закладами, поліцією та медіа-партнерами для реалізації превентивних заходів.	Протягом року	Психолог