

Комунальний заклад Львівської обласної ради
ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка Львівського фахового
коледжу культури та мистецтв
Зоряна РИБИНА



Введено в дію наказом директора

№ 296-ак від 29.08.2025

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПСИХОЛОГІЧНУ ПІДТРИМКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
У ЛЬВІВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

Розглянуто та схвалено

Педагогічною радою

Протокол 1 від 29.08.2025

Львів 2026р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про психологічну підтримку здобувачів освіти Львівського фахового коледжу культури і мистецтв (далі – Положення) розроблено на підставі відповідних положень Конституції України, Декларації Прав людини ООН, законів України «Про фахову передвищу освіту», Указу Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, Наказу Міністерства культури та інформаційної політики України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організаційної діяльності з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я на підприємствах, в установах і організаціях, які належать до сфери управління Міністерства культури та інформаційної політики України», Всеукраїнської програми ментального здоров'я, Положення про психологічної служби системи освіти України, Статуту та окремих положень Львівського фахового коледжу культури і мистецтв (далі – Коледж).

1.2. Це Положення регулює організацію психологічної підтримки здобувачів освіти Львівського фахового коледжу культури і мистецтв.

1.3. Психологічна підтримка спрямована на забезпечення сприятливого психоемоційного клімату, розвиток загальних компетенцій та створення комфортного освітнього середовища.

1.4. Психологічна підтримка здобувачів освіти здійснюється на засадах конфіденційності, добровільності, наукової обґрунтованості та комплексного підходу.

1.5. Основними суб'єктами психологічної підтримки є педагогічні працівники, практичний психолог, куратори груп, адміністрація, соціальний педагог.

2. Основні завдання психологічної підтримки

2.1. Формування психологічної стійкості, емоційного інтелекту та навичок саморегуляції.

2.2. Сприяння адаптації першокурсників до умов навчання в Коледжі.

2.3. Психологічний супровід під час творчих конкурсів, заліків та екзаменів.

2.4. Профілактика стресів, емоційного вигорання, булінгу та інших соціально-психологічних проблем.

2.5. Сприяння розвитку комунікативних навичок та міжособистісних відносин.

2.6. Надання індивідуальних психологічних консультацій здобувачам освіти, їхнім батькам (за потреби) та педагогічним працівникам.

3. Форми реалізації психологічної підтримки

- 3.1. Групові заходи – тренінги, майстер-класи, тематичні семінари з розвитку емоційного інтелекту, конфліктології, профілактики вигорання.
- 3.2. Індивідуальне консультування – розбір особистих проблем здобувачів освіти у форматі бесід з практичним психологом.
- 3.3. Психологічний супровід освітнього процесу – моніторинг психологічного стану здобувачів освіти, діагностичні опитування.
- 3.4. Кризова допомога – термінова психологічна підтримка у складних життєвих ситуаціях.
- 3.5. Психопросвіта – розробка методичних матеріалів, буклетів, статей, присвячених психологічному здоров'ю.
- 3.6. Взаємодія з батьками та педагогами – консультації та методичні рекомендації щодо взаємодії зі студентами.

4. Розвиток загальних компетенцій здобувачів освіти

- 4.1. Критичне мислення та рефлексія – навчання здобувачів освіти аналізу власних думок, почуттів і поведінки.
- 4.2. Емоційний інтелект – вміння розпізнавати, розуміти й управляти власними емоціями.
- 4.3. Комунікативні навички – розвиток навичок ефективного спілкування, публічних виступів, роботи в команді.
- 4.4. Самоменеджмент – формування навичок самодисципліни, управління часом та особистими ресурсами.
- 4.5. Креативність та ініціативність – підтримка творчих здібностей студентів, розвиток лідерських якостей.

5. Організація психологічної підтримки

- 5.1. Координацію психологічної підтримки здійснює практичний психолог Коледжу у співпраці з навчальною лабораторією, кураторами, соціальним педагогом, культурним організатором та адміністрацією коледжу.
- 5.2. Робота з психологічної підтримки проводиться відповідно до затвердженого плану.
- 5.3. Психологічна служба Коледжу має право залучати спеціалістів з інших установ (психологів, психотерапевтів, тренерів тощо) для проведення консультацій та тренінгів.

6. Етичні принципи надання психологічної підтримки

6.1. Доброзичливе і безоцінне ставлення до здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків, які звернулися по психологічну підтримку;

6.2. Орієнтація практичного психолога на норми і цінності здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків, а не на соціально прийняті норми і правила, яка може дозволити здобувачу, педагогічному працівнику чи батькам бути щирим і відкритим;

6.3. Заборона давати поради;

6.4. Анонімність, що означає, що ніяка інформація, повідомлена психологу не може бути передана без згоди здобувача, педагогічних працівників чи батьків, який звернувся по психологічну підтримку, ні в які організації та іншим особам, у тому числі родичам або друзям. Разом з тим, існують винятки (про які психолог повинен заздалегідь попереджати), спеціально відмічені в законодавстві України, відповідно до законів якої здійснюється професійна діяльність психолога;

6.5. Розмежування особистих і професійних відносин – це принцип-вимога до консультанта, пов'язаний з рядом психологічних феноменів, що впливає на процес психологічної допомоги.

7. Порядок надання психологічної підтримки

7.1. Психологічна підтримка надається практичним психологом Коледжу у співпраці із соціальним педагогом Коледжу.

7.2. Психологічна підтримка надається у формі індивідуальної (за певних винятків та обставин парної) психологічної консультації (безпосередня бесіда або за допомогою засобів зв'язку).

7.3. Психологічна підтримка здобувачів освіти здійснюється на засадах анонімності, добровільності та безкоштовності та за такими напрямками:

- кар'єрне консультування та коучинг;
- допомога у розв'язанні конфліктів в освітньому середовищі та освітньому процесі;
- допомога при труднощах у навчанні;
- допомога у розв'язанні особистісних проблем.

7.4. Психологічна підтримка у формі психологічної консультації є короткостроковим процесом (обмежується 1 – 2 консультаціями для кожної особи). У разі потреби здобувача освіти, у середньостроковій або довгостроковій психологічній допомозі, а також у допомозі інших фахівців, здобувач отримує рекомендацію звернутися до відповідного фахівця.

7.5. Задля отримання психологічної підтримки здобувач освіти, педагогічний працівник чи батьки можуть на офіційному сайті Коледжу

увійти за швидким посиланням з головної сторінки у розділ психологічної підтримки, де розміщена інформація щодо надання психологічної підтримки практичним психологом коледжу, зателефонувати особисто психологу коледжу (інформацію про контактні телефони розміщено на сторінці психологічної підтримки) та домовитися про консультацію (особисту зустріч, телефонну консультацію, онлайн-сесію або консультацію за допомогою інших засобів зв'язку).

8. Заключні положення

- 8.1. Положення набуває чинності з моменту затвердження директором Коледжу.
- 8.2. Контроль за виконанням Положення здійснюється адміністрацією Коледжу.
- 8.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться за необхідності відповідно до змін законодавства та освітніх вимог.